

Ćwiczenia
Вправи

ZADANIA DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Tematyka: turystyka

Poziom: B1-B2

Kształcone sprawności:

rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych,
poprawność gramatyczna, pisanie i mówienie

Redakcja:

Joanna Kamper-Warejko, Oksana Lozynska

Autorki:

Joanna Kamper-Warejko, Oksana Lozynska oraz studentki: Yaryna Anosova, Anna Babakova, Veronika Chernysheva, Bohdana Dembovska, Ivanna Diakiv, Sofiia Dovhan, Victoria Duma, Oleksandra Hirniak, Solomiia Hnap, Tetiana Kasiiianenko, Mariana Kobasiar, Olena Kosyk, Anastasiia Kozak, Olena Matusevych, Diana Pashko, Diana Petucha, Maryna Shcherban, Khrystyna Vavrych

Zadania stworzone w ramach projektu pt. *Z biegiem dolnej Wisły. Toruńsko-lwowskie spotkania na szlakach języka, historii i kultury* finansowanego w ramach programu NAWA „Promocja języka polskiego”; umowa nr BJP/PJP/2024/1/00017/U/00001.



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

(B1) Ćwiczenie 1. Proszę posłuchać uważnie piosenki „Miasto w kosmosie” i następnie wpisać brakujące słowa w tekście według wzoru. / 11 p. (22x 0,5 p.)

Kocham to (0) miasto bez żadnych „ale”.

Nie (1) _____ tu a-ja-ja-jaj ze stali.

Mogę być (2) _____, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie (3) _____.

Toruń to miasto nad (4) _____,

takie, jak inne, a takie inne.

(5) _____ nad wodą zawisła

na znak, że do Raju (6) _____ wolny,

nikt nie jest winny.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.

Serce w nim (7) _____ do rytmu doskonale.

Mogę być (8) _____, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie (9) _____.

Toruń to miasto na (10) _____,

między Pekinem a Nowym Jorkiem.

(11) _____ są zachwyceni,

miasto porywa, porusza, (12) _____ i

czasem (13) _____ korkiem.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.

Tu nadajemy na pozytywnej (14) _____.

Możesz być (15) _____ ...

STOP! A mogę Sebą?

No dobrze.

Dziękuję.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie (16) _____.

Toruń to miasto w (17) _____,

gdzieś między Słońcem a czarną (18) _____.

Te dziury mamy tu w (19) _____

i nie, nie, nie, nie,

nie brakuje kultury nam, to (20) _____ gadają bzdury.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.



Wielu tu wraca, a ja (21)_____.

Mogę być (22) _____, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się – nie, nie, nie, nie, nie, nie!

uap-pau-uap-pau...

(B1) Ćwiczenie 2. Proszę posłuchać fragmentu filmu (1:50-4:00) https://youtu.be/gtpyBbA92Bc?si=JUawsLp_Gwiktytc z kanału „Podróże z Góralem” – „Podróże z Góralem – Wisła” i następnie wybrać jedną poprawną odpowiedź.

..... / 4,5 p. (9x 0,5 p.)

1. Jakiego wieku sięgają początki osadnictwa pasterskiego w Wiśle:

- a) XIV
- b) XVI
- c) XIX

2. W jakich górach znajduje się Wisła?

- a) W Sudetach
- b) W Tatrach
- c) W Beskidach

3. Co nazwano w Wiśle imieniem Adama Małysza?

- a) szkołę
- b) skocznię narciarską
- c) stadion

4. Jaki jest najwyższy szczyt górski w Wiśle?

- a) Zadni Groń
- b) Stożek
- c) Barania Góra

5. Jakie atrakcje czekają na turystów w Wiśle?

- a) Zamek Prezydenta Rzeczypospolitej
- b) Muzeum Śląskie
- c) wyciąg narciarski

6. Co jest maskotką miasta?

- a) wilk
- b) niedźwiadek
- c) owca

7. Ile metrów ma najwyższy szczyt w Wiśle?



- a) 1220 m
- b) 1230 m
- c) 1200 m

8. Co odbywa się w maju w Wiśle?

- a) spotkania folklorystyczne
- b) piknik country
- c) Redyk Wiślański

9. O czym możemy się dowiedzieć, zwiedzając Muzeum Beskidzkie?

- a) o tradycjach górali
- b) o życiu górali Beskidu Śląskiego
- c) o dawnym osadnictwie

(B1) Ćwiczenie 3. Proszę przeczytać poniższe zdania i po wysłuchaniu nagrania zaznaczyć, które z nich są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Nagranie: https://youtu.be/PuLYOINZSGc?si=Tf1jKk0_WuzQ5Hd

..... / 5 p. (10x 0,5 p.)



		P	F
0.	<i>W nagraniu podano pięć miejsc, które warto odwiedzić.</i>		+
1.	Domki hobbitów znajdują się w centrum Gdyni.		
2.	Leśny Ogród Botaniczny w Marszewie pozwala dowiedzieć się, jak drewno wpływa na zdrowie człowieka.		
3.	Zakrzówek był kiedyś dzikim kąpieliskiem, ale obecnie jest bardziej uporządkowany.		
4.	Krakowianie nazywają Zakrzówek „małą Chorwacją”.		
5.	Autor filmu osobiście odwiedził mauzoleum w Wałbrzychu i opowiedział o jego historii w tym samym nagraniu.		
6.	W Pasażu Róży lustra zostały ułożone w konkretny wzór geometryczny.		
7.	Joanna Rajkowska stworzyła instalację w Łodzi, która przyciąga wielu użytkowników Instagrama.		
8.	Muzeum Neonów prezentuje współczesne, nowoczesne neony stworzone po 2000 roku.		
9.	Wiadukt kolejowy w Bolesławcu ma ponad 150 lat i imponującą długość.		
10	Rynek w Bolesławcu znany jest głównie z lokalnych potraw i restauracji.		

(B2) Ćwiczenie 4. *Proszę ponownie uważnie wysłuchać nagrania z ćwiczenia 3. i wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.* / 12,5 p. (25x 0,5 p.)

Hej!

Dzisiaj podrzucam wam kilka (0) inspiracji na weekendowe wypady.

Oto sześć nieoczywistych miejsc w Polsce, które trzeba (1)_____:

1. DOMKI HOBBITÓW W GDYNI

A dokładniej – w Gdyni Marszewie, gdzie znajduje się Leśny Ogród (2)_____. Super miejscówka, gdzie można (3)_____ się, co oprócz drewna może dać człowiekowi las.

2. ZAKRZÓWEK W KRAKOWIE, CZYLI „MAŁA CHORWACJA W POLSCE”

Chociaż krakowianie tak tego miejsca nie (4)_____, to nie da się (5)_____, że w gorący, słoneczny dzień można tu ulec (6)_____, że jesteście nad Adriatykiem. Ja byłem tam kilka lat temu, kiedy Zakrzówek był jeszcze dzikim (7)_____. Teraz został (8)_____ i skomercjalizowany. Czy jest lepiej, czy gorzej? Jak ktoś był i widział – to dajcie znać w (9)_____.

3. „OSTATNIA ŚWIĄTYNIA HITLERA”, CZYLI TAJEMNICZE MAUZOLEUM W WAŁBRZYCHU

Wokół tej (10)_____ narosło sporo mitów – dziwne rytuały i inicjacje, żołnierze SS, obrzędy okultystyczne... Jakże rzeczywiście było (11)_____ tej tajemniczej budowli? O tym opowiadam w innym moim filmie – link do niego znajdziecie w (12)_____ poniżej.

4. PASAŻ RÓŻY

Czyli niezwykle podwórko w kawałkach (13)_____. Znajdziecie je w Łodzi na ulicy Piotrkowskiej. Zjawiskowa (14)_____ artystyczna autorstwa Joanny Rajkowskiej. Mega (15)_____ miejsce – o każdej porze dnia robi niezwykle wrażenie.

5. MUZEUM NEONÓW W WARSZAWIE

Neony w czasach PRL-u były czymś więcej niż tylko kolorową (16)_____. Ich twórcami byli uznani artyści graficy. O tym i o wielu innych (17)_____ rzeczach związanych z neonami będziecie mogli się dowiedzieć, odwiedzając to kolejne (18)_____ miejsce.

6. WIADUKT KOLEJOWY W BOLESŁAWCU

To (19)_____ budowla – jeden z najdłuższych obiektów tego typu w Europie. Jego budowę ukończono w 1846 roku. Ma prawie pół kilometra długości i 26 m (20)_____. Prezentuje się bardzo (21)_____ – zarówno w dzień, jak i w nocy. A jak już będziecie w Bolesławcu, to polecam wam odwiedzić Rynek – jest tu piękny ratusz i sporo (22)_____ do ceramicznych produktów, z których Bolesławiec znany jest na całym świecie.

Jeżeli znacie jakieś ciekawe, ale niekoniecznie bardzo znane miejsca w Polsce – to (23)_____ o nich w komentarzach. Chcemy stworzyć nieoczywistą listę (24)_____, o których nie wszyscy wiedzą, a zdecydowanie są godne tego, żeby je odwiedzić i (25)_____ Polskę na nowo.

Zaobserwuj po więcej ciekawych miejsc w Polsce! Cześć!

(B2) Ćwiczenie 5. Proszę wejść na stronę <https://learningapps.org/watch?v=p5z7362wa25>, uważnie wysłuchać nagrania i uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami. Uwaga! Nagranie można odtwarzać wielokrotnie.



(B2) Ćwiczenie 6. Proszę uważnie obejrzeć nagranie pt. „Malbork: krzyżacki zamek to nie jedyna jego atrakcja” i wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone jeden raz.

..... / 9 p. (9x 1 p.)

Nagranie: <https://youtu.be/zFidNgzElbU?si=HcYjiaSTe1LNQauX>



		P	F
0.	<i>Krzyżacki zamek w Malborku został zbudowany po tym, jak zakon przeniósł swoją stolicę z Wenecji do Polski.</i>		+
1.	Trasa zielona podczas zwiedzania zamku obejmuje najważniejsze komnaty i wystawy.		
2.	Malbork był siedzibą zakonu, który uważał, że władza pochodzi bezpośrednio od Boga.		
3.	Najwyższa w Europie rzeźba Maryi znajduje się na ścianie kościoła św. Jana Chrzciciela w Malborku.		
4.	Po bitwie pod Grunwaldem Polacy od razu zdobyli i zajęli zamek w Malborku.		
5.	W czasie II wojny światowej niemal całe stare miasto Malborka zostało zniszczone.		
6.	W Malborku można zobaczyć bramy miejskie z XIV wieku, które dziś służą jako punkty informacyjne dla turystów.		
7.	Dawne Stare Miasto zostało całkowicie odbudowane po wojnie w stylu gotyckim.		
8.	Dinopark w Malborku oferuje zarówno modele dinozaurów, jak i inne atrakcje dla dzieci.		
9.	Malbork został wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO.		

(B2) Ćwiczenie 7. Proszę ponownie obejrzeć nagranie o Malborku (link w ćwiczeniu 6), a następnie wybrać właściwe odpowiedzi na poniższe pytania. / 5 p. (10x 0,5 p.)

1. Kto rozpoczął budowę zamku w Malborku?
 - a) Krzyżacy
 - b) Król Kazimierz Wielki
 - c) Król Jagiełło
 - d) Mieszkańcy Malborka
2. Co odróżnia trasę zieloną od historycznej?
 - a) Jest krótsza i tańsza
 - b) Obejmuje więcej wystaw
 - c) Trwa ponad 3 godziny
 - d) Można ją zwiedzać tylko z przewodnikiem
3. Jak ogrzewano refektarz w średniowieczu? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź)

- a) Przy pomocy kominka
 - b) Dzięki ogrzewaniu podłogowemu
 - c) Za pomocą pieców kaflowych
 - d) Z pomocą gorących kamieni pod posadzką
4. Dlaczego zakon krzyżacki nie uchodził za ubogi?
- a) Miał ogromne bogactwa prywatne zakonników
 - b) Ponieważ państwo zakonne było bardzo zamożne
 - c) Posiadał wiele złota
 - d) Ubóstwo dotyczyło tylko życia codziennego zakonników
5. Co stało się z zamkiem po bitwie pod Grunwaldem?
- a) Polacy zdobyli go siłą
 - b) Zamek został zniszczony
 - c) Polacy zajęli go dopiero po 47 latach
 - d) Jagiełło zamieszkał w nim zaraz po zwycięstwie
6. Co możemy zobaczyć w dzisiejszym Malborku? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź)
- a) Kościół św. Jana Chrzciciela
 - b) Starówkę w stylu gotyckim
 - c) Bramy miejskie z XIV wieku
 - d) Całkowicie odbudowane średniowieczne centrum
7. Kto został uwięziony w zamku krzyżackim?
- a) Kiejstut
 - b) Władysław Jagiełło
 - c) Król Kazimierz Wielki
 - d) Król Kazimierz Jagiellończyk
8. Które z poniższych stwierdzeń opisują charakterystyczne cechy kościoła zamkowego? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)
- a) Znajduje się w nim ogromna rzeźba Maryi
 - b) Był jedynie miejscem modlitwy
 - c) Posiada fragmenty dawnych zdobień
 - d) Był miejscem przetrzymywania więźniów
9. Jakie tematy były poruszane w muzeum w XIX-wiecznej willi? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź)
- a) Życie codzienne zakonników
 - b) Historia Kopernika

c) II wojna światowa

d) Królowie Polski

10. Co oferuje Dinopark? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź)

a) Kino 5D

b) Edukacyjną ścieżkę z ruchomymi dinozaurami

c) Zwierzęta i inne atrakcje w cenie biletu

d) Zabytkowe eksponaty archeologiczne

(B2) Ćwiczenie 8. Proszę uważnie wysłuchać nagrania i zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F). Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

..... / 8 p. (8x 1 p.)

Nagranie: <https://youtu.be/EDdtHl2laio>



		P	F
0.	Zamek w Malborku zbudowali Polacy.		+
1.	Krzyżacy wybudowali zamek w XIII wieku.		
2.	Zamek jest podzielony na Przedzamecze, Zamek Średni i Zamek Niski.		
3.	Paleniska w piwnicach działały jak piece akumulacyjne.		
4.	W zamku znajduje się największy okap na świecie.		
5.	Zamek w Malborku został zdobyty przez Polaków.		
6.	Był kupiony za 660 kilogramów złota w połowie XV wieku.		
7.	Największych zniszczeń zamku dokonały działania wojsk prowadzone podczas I wojny światowej.		
8.	Odbudowa zamku trwa po dziś dzień.		

II. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

(B1) Ćwiczenie 1. *Proszę wejść na stronę <https://wordwall.net/uk/resource/94500325> i wykonać wszystkie zadania zgodnie z poleceniami*



(B1) Ćwiczenie 2. *Proszę uważnie przeczytać tekst i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.*

..... / 4 p. (8x 0,5 p.)

Niedawno z grupą studentów miałam okazję odwiedzić kilka polskich miast. Jednym z nich było Chełmno – jedno z najstarszych miast Pomorza. Jest znane z przywileju chełmińskiego oraz rozwiniętego przemysłu drukarskiego. Następnym przystankiem było miasto o wymownej nazwie Gniew. W gablotach zamkowych znaleźliśmy mnóstwo starożytnych zabytków, w tym biżuterię, przedmioty codziennego użytku, a nawet zbroję rycerską. Zwiedziliśmy refektarz, dormitorium i wiele innych komnat zamkowych. Następne trzy dni spędziliśmy nad morzem, w Gdyni. Tam odwiedziliśmy muzeum, wjechaliśmy kolejką na taras widokowy, a także spędziliśmy dużo czasu nad morzem i w lesie. Najbardziej spodobało mi się Trójmiasto, jest naprawdę niesamowite.

1. Jakie miasto zostało opisane jako jedno z najstarszych na Pomorzu?

- a) Gdynia
- b) Gdańsk
- c) Chełmno
- d) Poznań

2. Z czego słynie miasto Chełmno?

- a) z położenia nad morzem
- b) z przywileju chełmińskiego oraz rozwiniętego przemysłu drukarskiego
- c) z zamku krzyżackiego
- d) z najstarszego kościoła

3. Jak nazywa się przywilej związany z Chełmnem?

- a) przywilej chełmiński
- b) przywilej drukarski
- c) przywilej handlowy
- d) przywilej miejski

4. Które miasto zostało wymienione jako drugie w tekście?
- a) Wrocław
 - b) Gniew
 - c) Gdynia
 - d) Chełmno
5. Ile dni studenci spędzili w Gdyni?
- a) 5
 - b) 3
 - c) 8
 - d) brak informacji
6. Jakim środkiem transportu dotarliśmy na taras widokowy?
- a) autobusem
 - b) kolejką
 - c) samolotem
 - d) rowerem
7. Jakie miejsca odwiedziliśmy w Gdyni?
- a) morze i las
 - b) morze, las, muzeum i taras widokowy
 - c) zamek
 - d) kawiarnię
8. Czego NIE zobaczyliśmy w gablotach zamkowych w Gniewie?
- a) biżuterii
 - b) przedmiotów codziennego użytku
 - c) prasy drukarskiej
 - d) zbroi rycerskiej

(B1) Ćwiczenie 3. *Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć pełnymi zdaniami po polsku na poniższe pytania.* / 9 p. (9x 1 p.)

Pomorze to jeden z najpiękniejszych i najciekawszych regionów w Polsce. Leży na północy kraju, nad Morzem Bałtyckim. Przyciąga turystów pięknymi plażami, lasami, jeziorami i bogatą historią. W Pomorskiem znajduje się wiele interesujących miast i zabytków.

Stolicą regionu jest Gdańsk – duże, portowe miasto z ponad tysiącletnią historią. W Gdańsku można zobaczyć piękne kamienice w centrum miasta oraz spacerować po Długim Targu. Jednym z najważniejszych miejsc jest też Europejskie Centrum Solidarności, muzeum i centrum pamięci poświęcone ruchowi Solidarność i walce o wolność w Polsce.

Niedaleko Gdańska leży Gdynia – nowoczesne, młode miasto z portem i plażami. Bardzo ciekawe jest też Muzeum Emigracji, które opowiada o historii milionów Polaków, którzy wyjechali z kraju w poszukiwaniu lepszego życia w różnych częściach świata.

Kolejnym pięknym miastem jest Toruń, które słynie z pierników i pięknej starówki. To rodzinne miasto Mikołaja Kopernika, znanego na całym świecie astronoma. W centrum można zobaczyć jego dom rodzinny, pomnik oraz słynny ratusz. Toruń zachwyca średniowieczną zabudową i klimatycznymi uliczkami.

Pomorze to region idealny na wakacje, wycieczki i zwiedzanie. Można tu znaleźć zarówno zabytkowe miasta, jak i piękne nadmorskie krajobrazy.

Pytania:

1. Gdzie leży region Pomorze?

2. Jakie miasto jest stolicą Pomorza?

3. Co można zobaczyć w Gdańsku oprócz Żurawia? Wymień przynajmniej dwa miejsca.

4. Jakie muzeum znajduje się w Gdańsku i z czym jest związane?

5. Jakie atrakcje oferuje Gdynia? Wymień dwa miejsca

6. Czym zajmuje się Muzeum Emigracji w Gdyni?

7. Z czego słynie Toruń?

8. Kto urodził się w Toruniu?

9. Dlaczego Pomorze jest popularne wśród turystów?

Ćwiczenie 4. Proszę przeczytać tekst, a następnie wykonać dwa zadania:

(B1) a) w puste miejsca wpisać wyrazy z ramki według wzoru, uwzględniając reguły zapisu wyrazów wielką literą; / 6 p. (12x 0,5 p.)

(B2) b) odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod tekstem. / 7 p. (7x 1 p.)

wyprawa, przygodę, pierników, walizki, nad brzeg, ~~podróż~~, katedra, paszport, zwiedzanie, krajobrazy, najpiękniejszych, tradycji, hotel

Podróż do Torunia: miasta Kopernika i pierników

Każda (0) podróż to nowa historia, a moja ostatnia (1)_____ do Torunia bez wątplenia zasługuje na szczególne miejsce w moim dzienniku podróży. Od dawna marzyłam, aby odwiedzić to wyjątkowe miasto, słynące nie tylko z postaci Mikołaja Kopernika, ale również z (2)_____ wypieku aromatycznych pierników.

Podróż rozpoczęłam wczesnym rankiem. Z przyzwyczajenia – mimo że nie było takiej potrzeby – sprawdziłam, czy mam przy sobie (3)_____, bilety oraz wszystkie niezbędne dokumenty. Droga autobusem przebiegła niezwykle sprawnie, a ja z rosnącym zainteresowaniem obserwowałam za oknem zmieniające się (4)_____. Po przybyciu na dworzec autobusowy w Toruniu, pierwsze, co zwróciło moją uwagę, to unoszący się w powietrzu zapach korzennych przypraw i świeżo pieczonych (5)_____. Mój (6)_____, zlokalizowany tuż przy sercu Starego Miasta, okazał się trafnym wyborem – nie tylko ze względu na wygodę, ale także z powodu bezpośredniego dostępu do najważniejszych atrakcji turystycznych. (7)_____ rozpoczęłam od Rynku Staromiejskiego, który urzekł mnie swoją atmosferą i architekturą. Ratusz, monumentalna (8)_____ Świętych Janów oraz Dom Kopernika to tylko niektóre z miejsc, które miałam okazję zobaczyć. Spacerując wzdłuż średniowiecznych murów obronnych i zatrzymując się przy słynnej Krzywej Wieży, czułam, jak historia tego miasta ożywa na moich oczach. Nie mogłam oczywiście odmówić sobie spróbowania tradycyjnych toruńskich pierników – ich smak i zapach są naprawdę niepowtarzalne. Kupiłam ich tyle, że ledwo udało mi się wszystko spakować do (9)_____! Wieczorem udałam się (10)_____ Wisły, aby podziwiać panoramę miasta w świetle lamp i odbicia światła w spokojnej tafli wody. Toruń nocą ma w sobie coś magicznego – jego urok jest trudny do opisanie słowami.

Ta podróż była nie tylko okazją do relaksu, ale także do zanurzenia się w bogatą historię i kulturę jednego z (11)_____ miast w Polsce. Z pełnym przekonaniem mogę polecić Toruń każdemu, kto pragnie przeżyć inspirującą i smakowitą (12)_____.

Pytania:

1. Z jakich dwóch głównych rzeczy słynie Toruń, według autorki tekstu?

2. Co autorka poczuła zaraz po przyjeździe na dworzec autobusowy w Toruniu?

3. Gdzie autorka zarezerwowała hotel i dlaczego okazało się to dobrym wyborem?

4. Jakie trzy ważne budowle na toruńskiej starówce wymienia autorka?

5. Jakich kulinarnych specjałów autorka spróbowała w Toruniu?

6. Co autorka robiła wieczorem i jaki widok podziwiała?

7. Jakie ogólne wrażenie wywarła na autorce podróż do Torunia?

(B2) Ćwiczenie 5. *W puste miejsca wpisz słowa, odpowiadające podanym definicjom. Proszę przeczytać definicje, a następnie uzupełnić tekst, wpisując w puste miejsca odpowiednie słowa po polsku.*

..... / 10 p. (10x 1 p.)

1. Miejsce, w którym czekasz na pociąg. ➤ _____

2. Dokument, który pokazujesz na granicy. ➤ _____

3. Wędrówka do miejsca kultu. ➤ _____

4. Popularna forma wypoczynku, często na łonie natury, z namiotem (słowo zapożyczone). ➤

5. Osoba, która oprowadza turystów po mieście lub muzeum. ➤ _____

6. Rodzaj biletu, który pozwala na powrót z miejsca docelowego. ➤ _____

7. Czynność polegająca na układaniu i zabezpieczaniu rzeczy osobistych w torbach, walizkach lub innych pojemnikach w celu zabrania ich w podróż. ➤ _____
8. Wypoczynek nocny poza domem, zwykle w podróży lub miejsce takiego wypoczynku.
➤ _____
9. Osoba prowadząca wycieczki, opiekująca się turystami, dbająca o ich zakwaterowanie, program pobytu, rozrywki. ➤ _____
10. Przedmiot zakupiony lub otrzymany w trakcie podróży, mający przypominać odwiedzone miejsce lub wydarzenie. ➤ _____

(B2) Ćwiczenie 6. Proszę połączyć frazeologizmy z ich znaczeniami. / 10 p. (10x 1 p.)

0	<i>Wybierać się jak sójka za morze.</i>	A	‘różnymi sposobami można dojść do tego samego rozwiązania, celu’
1	<i>Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu.</i>	B	‘ludzie często idealizują miejsca, sytuacje, w których nie mogą się znaleźć’
2	<i>Wszędzie dobrze, gdzie nas nie ma.</i>	C	‘wciąż zwlekać z wyjazdem, z wyjściem, odkładać ciągle podróż’
3	<i>Najdłuższa podróż zaczyna się od pierwszego kroku.</i>	D	‘w każdym miejscu, państwie ludzie mają odrębne obyczaje’
4	<i>Co kraj, to obyczaj.</i>	E	‘jeśli ktoś ma wyruszyć w podróż, powinien się pośpieszyć i nie tracić czasu na zbędne rzeczy’
5	<i>Darowanemu koniowi w zęby się nie zagłąda.</i>	F	‘szczęśliwy powrót do domu, do ojczyzny, do celu po długiej i trudnej podróży, często naznaczonej licznymi przeszkodami i wyzwaniami’
6	<i>Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.</i>	G	‘nawet najtrudniejsza wyprawa wymaga jedynie podjęcia pierwszego, najmniejszego kroku’
7	<i>Lepszy wróbel w garści niż gołąb na dachu.</i>	H	‘nie należy krytykować rzeczy, którą się otrzymuje w prezencie’
8	<i>Komu w drogę, temu czas.</i>	I	‘jeśli ktoś działa na czyjąś szkodę, może sam sobie zaszkodzić’
9	<i>Chodzić własnymi ścieżkami.</i>	J	‘warto jest dysponować czymkolwiek, nawet jeśli nie zaspokaja to całkowicie naszych oczekiwań’
10	<i>Powracać do Itaki.</i>	K	‘nie wzorować się na innych, wykonywać coś własną metodą, być samodzielnym, być niezależnym’

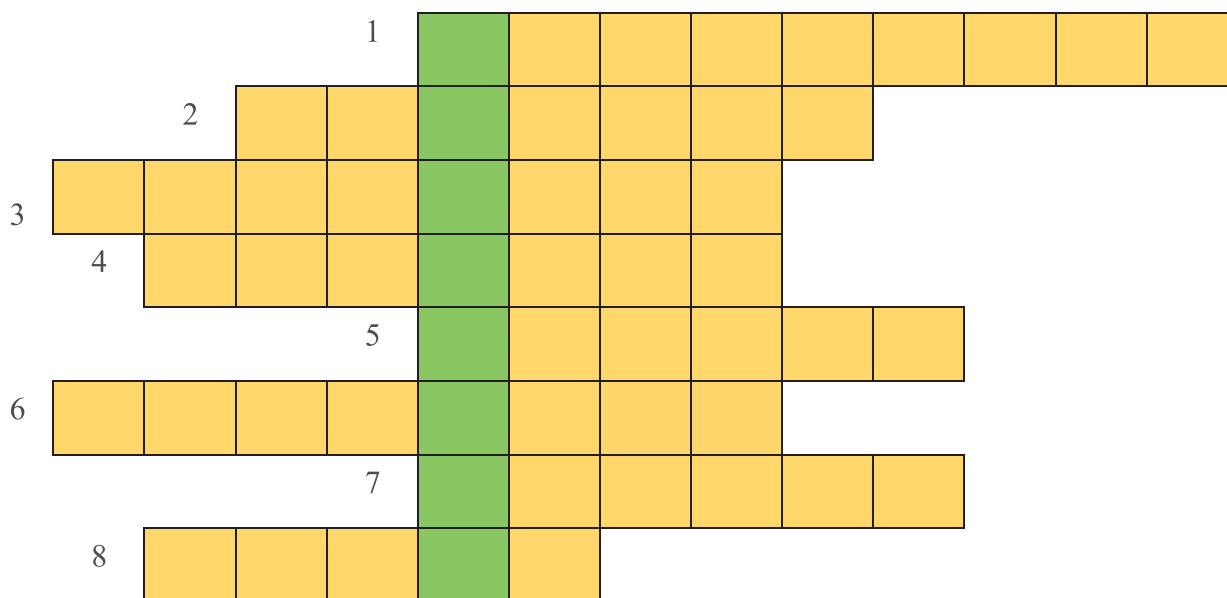
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C										

(B2) Ćwiczenie 7. Proszę wejść na stronę <https://wordwall.net/uk/resource/94501106>, uważnie przeczytać polecenia i wykonać wszystkie zadania.



(B2) Ćwiczenie 8. Proszę wpisać w krzyżówkę słowa odpowiadające poniższym definicjom.
..... / 8 p. (8x 1 p.)

1. mały hotel, w którym można nocować i często zjeść posiłek
2. dawna wiejska restauracja lub zajazd, gdzie można zjeść i napić się
3. miejsce do skoków narciarskich lub sportowych
4. osoba, która podróżuje, zwiedza nowe miejsca
5. ludzie mieszkający w górach, często noszący tradycyjne stroje
6. przedmiot lub pluszak, który przynosi szczęście
7. osoby, które ścinają drzewa w lesie
8. oznakowana trasa turystyczna



III. POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

(B1) Ćwiczenie 1. Proszę uzupełnić tekst, wpisując podane wyrazy w odpowiedniej formie (właściwy przypadek rzeczownika, czasownik w czasie przeszłym; kursywą zapisano wyrazy pomocnicze). / 10 p. (20x 0,5 p.)

1. W Chełmnie (1)_____ (my studenci, zobaczyć) wiele ozdób z (2)_____ (3)_____ (dawny, czasy).
2. Do roku 1410 Krzyżacy (4)_____ (założyć) 93 miasta, które (5)_____ (stać się) ośrodkami handlowymi i rzemieślniczymi regionu.
3. (6)_____ (my studenci, wejść) przez główną bramę na przestronny dziedziniec zamku, gdzie (7)_____ (móc) podziwiać (8)_____ (9)_____ (lmn. średniowieczny mur) i (10)_____ (11)_____ (12)_____ (lmn. zabytkowy detal architektoniczny).
4. Na dziedzińcu zamku (13)_____ (być) wielu turystów, którzy (14)_____ (zwiedzać) komnaty, robili zdjęcia i (15)_____ (podziwiać) zabytkową architekturę.
5. Na (16)_____ (ściana) refektarza był widoczny kolorowy witraż, który przedstawiał (17)_____ (18)_____ (lmn. scena biblijna) i zachwycił (19)_____ (kunszt) wykonania oraz (20)_____ (bogactwo) barw.

(B1) Ćwiczenie 2. Proszę uzupełnić tekst, wpisując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie (właściwy przypadek rzeczownika, czasownik w czasie przeszłym; kursywą zapisano wyrazy pomocnicze). / 10 p. (20x 0,5 p.)

1. W tym roku znów (1)_____ (odbywać się) rekonstrukcja bitwy w Gniewie, podczas której (2)_____ i (3)_____ (lmn. uczestnik i widz) (4)_____ (mieć) możliwość zobaczyć historyczne stroje, uzbrojenie oraz inscenizację średniowiecznych starć.
2. Witraże w kaplicy, które (5)_____ (przedstawiać) sceny biblijne oraz legendy o Krzyżakach, (6)_____ (przyciągać) uwagę zwiedzających.
3. Podczas wycieczki (7)_____ (my studenci, robić) zdjęcia i (8)_____ (nagrywać) filmy, dokumentując (9)_____ (10)_____ (lmn. zabytkowy mur) (11)_____ (lmn. wewnątrz) zamku oraz interesujące detale architektoniczne.

4. Podczas zwiedzania (12)_____ (muzeum)
 (13)_____ (*my studenci*, obejrzeć) wystawy archeologiczne, na których
 (14)_____ (*my studenci*, zobaczyć) przedmioty codziennego
 (15)_____ (użytek), broń oraz biżuterię z dawnych czasów.
5. Przewodnik (16)_____ (wspiąć się) na (17)_____
 (18)_____ (wieża zamkowa) po stromych schodach. Powoli
 (19)_____ (*my studentki*, wspiąć się) za nim i również
 (20)_____ (móc) podziwiać panoramę miasta i piękne krajobrazy historycznego regionu.

(B1) Ćwiczenie 3. *Z podanych wyrazów proszę utworzyć poprawne wyrażenia i ułożyć z nimi zdania.* / 8 p. (8x 1 p.)

- | | |
|---------------|--------------------|
| 0. podróż | na rynku |
| 1. spacer | autobusem |
| 2. wizyta | dwuosobowy |
| 3. sklep | po mieście |
| 4. rejs | w muzeum |
| 5. informacja | z pamiątkami |
| 6. pokój | pociągu |
| 7. pomnik | turystyczna |
| 8. odjazd | po jeziorze/ rzece |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

(B1) Ćwiczenie 4. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens. / 5 p. (5x 1 p.)

PRZYKŁAD: Nasz przewodnik świetnie mówi po chińsku.

(zna)

Nasz przewodnik świetnie zna chiński.

1. Turyści z zainteresowaniem przyglądali się panoramie miasta z wieży ratuszowej.

(patrzyli)

2. Proszę ustawić stoliki wzdłuż tej dużej sali konferencyjnej w hotelu.

(pod)

3. Podróżni nie stresują się samodzielnym planowaniem wycieczki.

(nie boją się)

4. Kto jest autorem przewodnika po tym muzeum?

(napisał)

5. Mój brat jest przewodnikiem grup turystycznych po Krakowie.

(pracuje jako)

(B2) Ćwiczenie 5. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach. / 10 p. (20x 0,5 p.)

W Polsce mamy około (0) trzech głównych pasm (trzy, główny, pasmo) górskich. W wakacje planujemy z (1)_____ (2)_____ (kilkoro, przyjaciel) jechać na (3)_____ (4)_____ (dwa, tydzień) w Pieniny. Szukamy (5)_____ (6)_____ (odpowiedni, miejsce) na nocleg i odkładamy (7)_____ (pieniądz) na wyjazd. Po (8)_____ (droga) mamy zamiar zatrzymać się w (9)_____ (Łódź) i zwiedzić (10)_____ (11)_____ (parę, muzeum). Stamtąd pojedziemy dalej w góry. Chcemy zdobyć (12)_____ (13)_____ (14)_____ (dwa, najslynniejszy, szczyt) – Trzy Korony i Sokolicę, odwiedzić (15)_____ (16)_____ (17)_____ (pięć, okoliczny, zamek), a także zaliczyć największą atrakcję Pienin – spływ (18)_____ (Dunajec). Posmakujemy (19)_____

(20)_____ (lokalny, kuchnia). Podobno mają tam pyszne pierogi łemkowskie, smażone oscypki i kwaśnicę. Nie mogę się już doczekać tego wyjazdu!

(B2) Ćwiczenie 6. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami czasowników (formy osobowe czasu przeszłego, imiesłowy). / 10 p. (20x 0,5 p.)

W maju zeszłego roku (0) podróżując (podróżować) po Włoszech, lepiej (0) poznaliśmy (poznać) ten kraj. (1)_____ (odwiedzić) Wenecję, Sienę i Pizę, (2)_____ (ruszyć) do Rzymu. W każdym mieście (3)_____ (być) mnóstwo ludzi, którzy – tak, jak my – (4)_____ (zwiedzać) muzea, (5)_____ (pić) kawę w ulicznych kawiarniach i (6)_____ (jeść) pyszne włoskie lody. W Wenecji wodne tramwaje (7)_____ (wykorzystać) przez tłumy turystów, którzy (8)_____ (płynąć) na okoliczne wyspy.

(9)_____ (jechać) do Sieny kilka godzin, po drodze (10)_____ (podziwiać) piękne widoki. Miasto (11)_____ (przywitać) nas piękną pogodą i cudowną atmosferą. W Pizie (12)_____ (czekać) na nas kolejne atrakcje. (13)_____ (odpocząć) na trawie pod krzywą wieżą, (14)_____ (pójść) na obiad. Ostatnim punktem wyprawy była stolica Włoch – olbrzymie, (15)_____ (zachwycać) miasto, pełne zabytków. (16)_____ (zmęczyć) całodniowym spacerem po Rzymie (17)_____ (wrócić) do hotelu, by rankiem udać się na zwiedzanie Koloseum. W drodze powrotnej (18)_____ (zajechać) do Florencji, (19)_____ (zobaczyć) słynną Galerię Uffizi i tak (20)_____ (zakończyć) naszą wspaniałą przygodę.

(B2) Ćwiczenie 7. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

..... / 5 p. (5x 1 p.)

PRZYKŁAD: Nie mógł się skupić, ponieważ turyści ciągle się kłócili. (z powodu)

Nie mógł się skupić z powodu ciągłych kłótni turystów.

1. Biuro podróży odwołało wycieczkę, gdyż prognoza pogody była zła. (z powodu)

Biuro podróży odwołało wycieczkę _____

2. Turyści mieli problemy z dotarciem do schroniska, ponieważ wiatr powalił drzewa. (przez)

_____ turyści mieli problemy z dotarciem do schroniska.

3. Anna wybrała się na najwyższy szczyt, żeby poprawić swoją kondycję. (dla)

_____ Anna wybrała się na najwyższy szczyt.

4. Uniknęliśmy długiej kolejki, ponieważ kupiliśmy bilety online. (dzięki)

Zwiedziliśmy muzeum wcześniej _____

5. Zanim wyruszył w podróż, zamówił sobie bilet lotniczy i nocleg w hotelu. (po)

_____ wyruszył w podróż.

(B2) Ćwiczenie 8. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami stopnia przymiotników podanych w nawiasach (stopień, przypadek, liczba, rodzaj). / 10 p. (10x 1 p.)

Puszcza Białowieska jest (1)_____ (stary) niż Polska i uważana jest za (2)_____ (piękny) puszcę w Europie Wschodniej. To (3)_____ (wyjątkowy) miejsce, żyje w niej (4)_____ (duży) populacja żubrów na świecie. Wśród (5)_____ (popularny) kompleksów leśnych wymienić też trzeba Puszcę Kampinoską, Puszcę Pilicką i Bory Tucholskie – jeden z (6)_____ (znany) obszarów porośniętych sosnami, położony w północnej Polsce. Wytoczono w nim wiele parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody, w których można podziwiać (7)_____ (liczny) jeziora. Główne rzeki w Borach to Brda i Wda, ale są też (8)_____ (małe) ciekі wodne, np. Czerska Struga, Mątawa, Zbrzyca, po których (9)_____ (łatwo) niż po Brdzie pływa się kajakami. Wszystkie one są (10)_____ (krótki) od Wisły.

IV. PISANIE

Proszę wybrać jeden z trzech zestawów i wykonać obydwa zadania a) i b).

(B1) Zestaw I

a)	<i>Wyjechał/-a Pan/ Pani na wycieczkę do Włoch. Proszę napisać pozdrowienia do dyrektora swojej firmy – Kazimierza Nowaka.</i>	30 słów
b)	<i>Proszę napisać opowiadanie, które zaczyna się od zdania: Z okna pociągu rozpościerał się widok na...</i>	170 słów

(B1) Zestaw II

a)	<i>Proszę napisać ogłoszenie o sprzedaży sprzętu narciarskiego.</i>	30 słów
b)	<i>Proszę napisać e-mail do przyjaciela, w którym opisana będzie ostatnia wakacyjna wyprawa.</i>	170 słów

(B1) Zestaw III

a)	<i>Proszę napisać zaproszenie na spotkanie integracyjne przed wyprawą do Polski.</i>	30 słów
b)	<i>Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) pt. Zawsze znajdę czas na odkrywanie nowych miejsc.</i>	170 słów

Proszę wybrać jeden z trzech zestawów i wykonać obydwa zadania a) i b).

(B2) Zestaw I

a)	<i>Proszę napisać e-mail do przyjaciela, w którym opisana będzie ostatnia nieudana podróż.</i>	120 słów
b)	<i>Proszę napisać sprawozdanie z otwarcia nowego muzeum w Pana/ Pani mieście.</i>	180 słów

(B2) Zestaw II

a)	<i>Stara się Pan/-i o pracę jako przewodnik/-czka w firmie turystycznej „Dookoła świata”. Proszę napisać list motywacyjny.</i>	150 słów
b)	<i>Proszę napisać wpis na bloga pt. „Uwielbiam Polskę” i zachęcić do zwiedzania jednego z ulubionych miast.</i>	150 słów

(B2) Zestaw III

a)	<i>Proszę napisać zaproszenie na wystawę fotograficzną pt. „Odkrywamy nieznaną Europę”, którą Pan/ -i organizuje.</i>	30 słów
b)	<i>Proszę napisać tekst argumentacyjny, w którym wyrazi Pan/-i swoją opinię na temat wad i zalet podróżowania w grupie zorganizowanej i na własną rękę.</i>	270 słów

V. MÓWIENIE

(B1) Zestaw I

Ćwiczenie 1. *Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację, używając słów z ramki.*

rzeka, nurt, piaszczysty brzeg, woda, koryto rzeki, roślinność nadrzeczna, most stalowy, filar, przeprawa przez rzekę, tory kolejowe, nadbrzeże, deptak, schody tarasowe, taras widokowy, miejsce do wypoczynku, spacerowicze, turyści, podziwiać widok, robić zdjęcia, relaksować się



Fot. Weronika Czernyszewa

Ćwiczenie 2. *Podróże po Polsce. Jakie miejsce w Polsce chciałaby Pani/ Pan odwiedzić i dlaczego?*

Ćwiczenie 3. *Pani/ Pana koleżanka chce wyjechać w zagraniczną podróż poślubną zaraz po weselu, ale nie umie tego zorganizować. Proszę powiedzieć jej, co powinna zrobić.*

(B1) Zestaw II

Ćwiczenie 1. Proszę opisać fotografię i sytuację na niej przedstawioną



Fot. Oksana Lozyska

Ćwiczenie 2. *Noclegi i wypoczynek. Jaki rodzaj zakwaterowania wybiera Pani/ Pan podczas podróży i dlaczego?*

Ćwiczenie 3. *Jest Pani/ Pan organizatorką/-em szkolnej wycieczki dla 20 osób. Trzeba zarezerwować nocleg przez telefon w pensjonacie. Proszę zadzwonić do recepcji i złożyć zamówienie.*

(B1) Zestaw III

Ćwiczenie 1. *Proszę opisać fotografię i sytuację na niej przedstawioną*



Fot. Khrystyna Stelmakh

Ćwiczenie 2. *Wakacje za granicą. Gdzie spędził/-a Pan/-i swoje najlepsze wakacje i co było w nich wyjątkowego?*

Ćwiczenie 3. *Jest Pani/ Pan turystką/-ą w nieznanym mieście. Wchodzi Pani/ Pan do informacji turystycznej, aby uzyskać potrzebne informacje. Proszę dowiedzieć się, na przykład gdzie można kupić bilety wstępu do muzeów.*

(B2) Zestaw I

Ćwiczenie 1. *Proszę opisać poniższe ilustracje, a następnie na ich podstawie wypowiedzieć się na temat: Gdzie lepiej spędzić wakacje/urlop?*



Fot. Joanna Kamper-Warejko

Ćwiczenie 2. *Proszę przeczytać tekst i, nawiązując do jego treści, wyrazić swoją opinię na poruszony w nim temat.*

W ostatnich latach masowa turystyka znacząco wzrosła – zarówno w Europie, jak i poza kontynentem. Jak wyjaśnia Sandra Carvão, dyrektor ds. analiz gospodarczych, polityki i konkurencyjności w UN Tourism, za tym wzrostem stoją m.in. „wyższe dochody do dyspozycji wśród klasy średniej w wielu krajach”, „większa dostępność podróży - zarówno pod względem liczby połączeń lotniczych, jak i cen biletów” oraz „znacznie łatwiejsze przekraczanie granic państwowych” – podaje Euronews.

Według danych UN Tourism, liczba międzynarodowych wyjazdów turystycznych wzrosła z 416 milionów w 2005 roku do ponad 747 milionów w 2024 roku. Jak podaje organizacja, w latach 2019-2024 liczba wizyt turystycznych wzrosła o 18,1% w Portugalii, 12,3% w Hiszpanii i 12,2% we Francji. Z kolei we Włoszech liczba ta spadła o 10,5% w tym samym okresie. Z jednej strony, napływ odwiedzających generuje miejsca pracy i przychody dla regionów turystycznych. „Jest to sektor wymagający dużego zatrudnienia, więc tworzy wiele miejsc pracy. Ponad 50% tych miejsc pracy zajmują kobiety”, a „ponad 80% firm turystycznych to małe i średnie przedsiębiorstwa”, dodaje Sandra Carvao. Według UN Tourism, w 2023 r. Hiszpania zarobiła 92 miliardy dolarów w związku z turystyką zagraniczną. Francja zarobiła 71,2 mld, natomiast Włochy i Portugalia zarobiły odpowiednio 55,9 i 27,5 mld dolarów w 2023 roku.

Masowa turystyka powoduje szereg problemów dla lokalnych mieszkańców, w tym korki uliczne i przepełnione centra miast. Popularność krótkoterminowego wynajmu przyczynia się również do gwałtownego wzrostu cen nieruchomości i rosnących trudności ze znalezieniem mieszkania dla lokalnych mieszkańców. Według Eurostatu w latach 2015-2023 ceny nieruchomości w Unii Europejskiej wzrosły średnio o 48%.

Źródło: <https://pl.euronews.com/europa/2025/06/19/masowa-turystyka-w-europie-korzysci-dla-ryнку-pracy-czy-zagrozenia-dla-lokalnych-spoleczno>

Ćwiczenie 3. *Proszę wypowiedzieć się na temat:*

„Najlepszym sposobem na poznanie innego kraju jest rozmowa z jego mieszkańcami”. Czy podziela Pani/Pan tę opinię? Proszę ją uzasadnić.

(B2) Zestaw II

Ćwiczenie 6. *Proszę opisać poniższe ilustracje, a następnie na ich podstawie wypowiedzieć się na temat: Gdzie lepiej spędzić wakacje/urlop?*



Fot. Oksana Lozynska, Joanna Kamper-Warejko

Ćwiczenie 2. *Proszę przeczytać tekst i, nawiązując do jego treści, wyrazić swoją opinię na poruszony w nim temat.*

Większość z nas lubi podróże, zwiedzanie i urlop, jednak podczas wybierania sposobu podróżowania często mamy dylemat — organizować wszystko samemu, czy zdać się na biuro podróży? Jak najlepiej podróżować? Odpowiadam na podstawie własnego doświadczenia. Kiedyś podróżowanie z biurem podróży można było wrzucić do jednego worka – wszystkie biura oferowały nieomal takie same kierunki i pomysły, ot – all inclusive w Turcji, Chorwacji czy Egipcie i kilka wycieczek fakultatywnych. Jednak wraz z rozwojem turystyki wymagania klientów stawały się coraz większe, biura podróży musiały więc pójść za ciosem i wyjść naprzeciw oczekiwaniom klientów, oferując coraz to bardziej rozbudowane opcje.

Dziś nie jest żadnym problemem znalezienia biura, które weźmie nas na rajd jeepem przez Saharę, albo na wyprawę skupioną na nurkowaniu i oglądaniu rafy koralowej, czy też na wyprawę trekkingową gdzieś na nepalskie szczyty.

W dzisiejszych czasach mamy dostęp do największej biblioteki w historii ludzkości, Biblioteka Aleksandryjska czy Biblioteka Kongresu USA to przy niej zaledwie małe szufladki. Tą biblioteką jest internet, w którym na chwilę obecną znajdują się wszelkiego rodzaju informacje. Osobiście, kiedy planuję jakąś podróż, to siadam przed komputerem i zaczynam studiować informacje na temat miejsca, które chcę odwiedzić. Sprawdzam dostępność bankomatów i możliwości płatności kartą na miejscu, sprawdzam transport i informacje dotyczące bezpieczeństwa, szukam informacji na temat godzin otwarcia różnych obiektów, lokalnych zagrożeń itd.

Źródło: <https://www.onet.pl/turystyka/dalekowswiatpl/lepiej-podrozowac-na-wlasna-reke-czy-z-biurem-podrozy-3-powody/j1hdp8s.30bc1058>

Ćwiczenie 3. *Proszę wypowiedzieć się na temat:*

„Turystyka masowa przynosi więcej szkody niż pożytku dla lokalnych mieszkańców”. Czy Pani/Pana zdaniem to prawda? Proszę poprzeć swoją opinię argumentami.

Dodatkowe zadania na mówienie

Ćwiczenie 1. *Proszę omówić swój ostatni wakacyjny wyjazd.*

Ćwiczenie 2. *Proszę przygotować wypowiedź na temat problemu, dotyczącego tego, że wiele osób planuje podróż, ale nie wie, które atrakcje turystyczne są warte odwiedzenia w danym mieście.*

Ćwiczenie 3. *Proszę przygotować wypowiedź na temat problemu, dotyczącego tego, że coraz więcej turystów odwiedza popularne miejsca w Pani/ Pana kraju, co prowadzi do przeludnienia i szkodzi środowisku.*

Ćwiczenie 4. *Proszę przygotować wypowiedź na temat trzech wybranych atrakcji turystycznych w dowolnym mieście i ją zaprezentować. W swojej prezentacji proszę:*

- 1. Krótko opisać każdą atrakcję;*
- 2. Wyjaśnić, dlaczego warto ją odwiedzić;*
- 3. Podzielić się własnymi doświadczeniami lub opiniami;*
- 4. Uzasadnić swój wybór, podając argumenty i ciekawostki.*

Ćwiczenie 5. *Proszę przygotować monolog, w którym:*

- 1. Opisz Pan/-i popularne miejsca turystyczne w swoim regionie;*
- 2. Wskaż problemy związane z masową turystyką;*
- 3. Zaproponuj Pan/-i możliwe rozwiązania lub strategie zrównoważonego rozwoju turystyki;*
- 4. Uzasadnij Pan/-i swoje opinie, podając przykłady i argumenty.*

KLUCZ

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Ćwiczenie 1.:

(0) miasto; (1) potrzebuję; (2) sobą; (3) trzeba; (4) Wisłą; (5) Tęczą; (6) wstęp; (7) bije; (8) sobą; (9) trzeba; (10) Ziemi; (11) turyści; (12) wiruje; (13) stoi; (14) fali; (15) sobą; (16) trzeba; (17) Kosmosie; (18) dziurą; (19) nosie; (20) zazdrośnicy; (21) zostaje; (22) sobą;

Kocham to **miasto** bez żadnych „ale”.

Nie **potrzebuję** tu a-ja-ja-jaj ze stali.

Mogę być **sobą**, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie **trzeba**.

Toruń to miasto nad **Wisłą**,

takie, jak inne, a takie inne.

Tęcza nad wodą zawisła

na znak, że do Raju **wstęp** wolny, nikt nie jest winny.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.

Serce w nim **bije** do rytmu doskonale.

Mogę być **sobą**, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie **trzeba**.

Toruń to miasto na **Ziemi**,

między Pekinem a Nowym Jorkiem.

turyści są zachwyceni,

miasto porywa, porusza, **wiruje** i

czasem **stoi** korkiem.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.

Tu nadajemy na pozytywnej **fali**.

Możesz być **sobą**...

STOP! A mogę Sebą?

No dobrze.

Dziękuję.

W każdym przypadku tłumaczyć się nie **trzeba**.

Toruń to miasto w **Kosmosie**,

gdzieś między Słońcem a czarną **dziurą**.

Te dziury mamy tu w **nosie**

i nie, nie, nie, nie,

nie brakuje kultury nam, to **zazdrośnicy** gadają bzdury.

Kocham to miasto bez żadnych „ale”.

Wielu tu wraca, a ja **zostaję**.

Mogę być **sobą**, a mogę Sebą.

W każdym przypadku tłumaczyć się – nie, nie, nie, nie, nie, nie!

Ćwiczenie 2.: 1.b); 2.c); 3.b); 4.c); 5.a); 6.b); 7.a); 8.c); 9.b)

1. Jakiego wieku sięgają początki osadnictwa pasterskiego w Wiśle?

a) XIV

b) **XVI**

c) XIX

2. W jakich górach znajduje się Wisła?

a) W Sudetach

b) W Tatrach

c) **W Beskidach**

3. Co nazwano w Wiśle imieniem Adama Małysza?

a) szkołę

b) **skocznię narciarską**

c) stadion

4. Jaki jest najwyższy szczyt górski w Wiśle?

a) Zadni Groń

b) Stożek

c) **Barania Góra**

5. Jakie atrakcje czekają na turystów w Wiśle?

a) **Zamek Prezydenta Rzeczypospolitej**

b) Muzeum Śląskie

c) wyciąg narciarski

6. Co jest maskotką miasta?

a) wilk

b) **niedźwiadek**

c) owca

7. Ile metrów ma najwyższy szczyt w Wiśle?

a) **1220 m**

b) 1230 m

c) 1200 m

8. Co odbywa się w maju w Wiśle?

a) spotkania folklorystyczne

b) piknik country

c) **Redyk Wiślański**

9. O czym możemy się dowiedzieć, zwiedzając Muzeum Beskidzkie?

a) o tradycjach górali

b) o **życiu górali Beskidu Śląskiego**

c) o dawnym osadnictwie

Ćwiczenie 3:

		P	F
0.	W nagraniu podano pięć miejsc, które warto odwiedzić. – <i>Podano sześć miejsc.</i>		+
1.	Domki hobbitów znajdują się w centrum Gdyni. – <i>Znajdują się w Gdyni Marszewie, nie w centrum.</i>		+
2.	Leśny Ogród Botaniczny w Marszewie pozwala dowiedzieć się, jak drewno wpływa na zdrowie człowieka. – <i>Chodziło o to, co oprócz drewna może dać człowiekowi las.</i>		+
3.	Zakrzówek był kiedyś dzikim kąpieliskiem, ale obecnie jest bardziej uporządkowany. – <i>Zakrzówek był dzikim kąpieliskiem. Został przebudowany i skomercjalizowany.</i>	+	
4.	Krakowianie nazywają Zakrzówek „małą Chorwacją”. – <i>Autor mówi, że krakowianie tak tego miejsca nie nazywają.</i>		+
5.	Autor filmu osobiście odwiedził mauzoleum w Wałbrzychu i opowiedział o jego historii w tym samym nagraniu. – <i>Opowiada o tym w innym filmie, link w opisie.</i>		+
6.	W Pasażu Róży lustra zostały ułożone w konkretny wzór geometryczny. – <i>Mowa tylko o „kawalkach lusterek”, brak informacji o wzorze.</i>		+
7.	Joanna Rajkowska stworzyła instalację w Łodzi, która przyciąga wielu użytkowników Instagrama. – <i>Pasaż opisany jako „mega instagramowe miejsce”.</i>	+	
8.	Muzeum Neonów prezentuje współczesne, nowoczesne neony stworzone po 2000 roku. – <i>Chodzi o neony z czasów PRL-u, tworzone przez artystów grafików.</i>		+
9.	Wiadukt kolejowy w Bolesławcu ma ponad 150 lat i imponującą długość. – <i>Ukończony w 1846 roku, ma prawie pół kilometra długości.</i>	+	
10.	Rynek w Bolesławcu znany jest głównie z lokalnych potraw i restauracji. – <i>Znany z ceramicznych produktów, z których słynie miasto na całym świecie.</i>		+

Ćwiczenie 4.

Wyrazy do wstawienia w tekście:

0. inspiracji; 1. zobaczyć; 2. Botaniczny; 3. dowiedzieć; 4. nazywają; 5. zaprzeczyć; 6. iluzji; 7. kąpieliskiem; 8. przebudowany; 9. komentarzach; 10. budowli; 11. przeznaczenie; 12. opisie; 13. lusterek; 14. instalacja; 15. instagramowe; 16. reklamą; 17. ciekawych; 18. efektowne. 19. imponująca; 20. wysokości; 21. fotogenicznie; 22. odniesień; 23. napiszcie; 24. atrakcji; 25. odkryć.

Hej!

Dzisiaj podrzucam wam kilka (0) **inspiracji** na weekendowe wypady.

Oto sześć nieoczywistych miejsc w Polsce, które trzeba (1) **zobaczyć**:

1. DOMKI HOBBITÓW W GDYNI

A dokładniej – w Gdyni Marszewie, gdzie znajduje się Leśny Ogród (2) **Botaniczny**.

Super miejscówka, gdzie można (3) **dowiedzieć się**, co oprócz drewna może dać człowiekowi las.

2. ZAKRZÓWEK W KRAKOWIE, CZYLI „MAŁA CHORWACJA W POLSCE”

Chociaż krakowianie tak tego miejsca nie (4) **nazywają**, to nie da się (5) **zaprzeczyć**, że w gorący, słoneczny dzień można tu ulec (6) **iluzji**, że jesteście nad Adriatykiem.

Ja byłem tam kilka lat temu, kiedy Zakrzówek był jeszcze dzikim (7) **kąpieliskiem**.

Teraz został (8) **przebudowany** i skomercjalizowany.

Czy jest lepiej, czy gorzej?

Jak ktoś był i widział – to dajcie znać w (9) **komentarzach**.

3. „OSTATNIA ŚWIĄTYNIA HITLERA”, CZYLI TAJEMNICZE MAUZOLEUM W WAŁBRZYCHU

Wokół tej (10) **budowli** narosło sporo mitów – dziwne rytuały i inicjacje, żołnierze SS, obrzędy okultystyczne...

Jakie rzeczywiście było (11) **przeznaczenie** tej tajemniczej budowli?

O tym opowiadałem w innym moim filmie – link do niego znajdziecie w (12) **opisie** poniżej.

4. PASAŻ RÓŻY

Czyli niezwykle podwórko w kawałkach (13) **luster**. Znajdziecie je w Łodzi na ulicy Piotrkowskiej.

Zjawiskowa (14) **instalacja** artystyczna autorstwa Joanny Rajkowskiej.

Mega (15) **instagramowe** miejsce – o każdej porze dnia robi niezwykle wrażenie.

5. MUZEUM NEONÓW W WARSZAWIE

Neony w czasach PRL-u były czymś więcej niż tylko kolorową (16) **reklamą**.

Ich twórcami byli uznani artyści i graficy.

O tym i o wielu innych (17) **ciekawych** rzeczach związanych z neonami będziecie mogli się dowiedzieć, odwiedzając to kolejne (18) **efektywne** miejsce.

6. WIADUKT KOLEJOWY W BOLESŁAWCU

To (19) **imponująca** budowla – jeden z najdłuższych obiektów tego typu w Europie.

Jego budowę ukończono w 1846 roku.

Ma prawie pół kilometra długości i 26 m (20) **wysokości**.

Prezentuje się bardzo (21) **fotogenicznie** – zarówno w dzień, jak i w nocy.

A jak już będziecie w Bolesławcu, to polecam wam odwiedzić Rynek – jest tu piękny ratusz i sporo (22) **odniesień** do ceramicznych produktów, z których Bolesławiec znany jest na całym świecie.

Jeżeli znacie jakieś ciekawe, ale niekoniecznie bardzo znane miejsca w Polsce – to (23) **napiszcie** o nich w komentarzach.

Chcemy stworzyć nieoczywistą listę (24) **atrakcji**, o których nie wszyscy wiedzą, a zdecydowanie są godne tego, żeby je odwiedzić i (25) **odkryć** Polskę na nowo.

Zaobserwuj po więcej ciekawych miejsc w Polsce! Cześć!

Ćwiczenie 5. Tekst nagrania:

Bądź **gotowy** dziś do drogi, drogi, którą dobrze znam,

Bądź gotowy, **poprowadzę** cię tam.

Weź podróżny, stary worek i butelki Coli dwie,

Jutro, lub we wtorek **wezmę** cię.

Bądź gotowy dziś do drogi, nie znasz **chwili**, nie znasz dnia.

Bądź gotowy, **zaprowadzę** cię tam.

Weź podróżny, stary worek i na **drogę** buty dwa,

Jutro lub we wtorek przyjdzie czas.

Znam **plażę**, która nie ma końca.

Nikt nie wie, gdzie się **rozpoczyna**.

Od **wschodu** do **zachodu** słońca

Można tym **szlakiem** piany iść!

Bądź **gotowy** dziś do drogi, drogi, którą dobrze znam.

Bądź gotowy, **poprowadzę** cię tam, aha ha-a!

Weź podróżny, stary worek i butelki Coli dwie,

Jutro lub we wtorek **wezmę** cię.

Znam **wyspę** snów, gdzie oprócz ptaków

I **marzeń** dzieci, nikt nie **zblądził**.

Można tam z mydła **puszczać bańki**

Albo pojeździć na **wielbłądzie**!

Bądź **gotowy** dziś do drogi, drogi, którą dobrze znam.

Bądź gotowy, **poprowadzę** cię tam, aha ha-a!

Weź podróżny, stary **worek** i butelki Coli dwie,

Jutro lub we wtorek **wezmę** cię.

Bądź **gotowy** dziś do drogi, nie znasz chwili, nie znasz dnia.

Bądź gotowy, **poprowadzę** cię tam.

Weź podróżny, stary **worek** i butelki Coli dwie,

Jutro lub we wtorek **wezmę** cię.

Bądź gotowy, bądź gotowy, bądź gotowy, bądź gotowy...

Wyrazy do wstawienia w tekście:

1. gotowy, 2. poprowadzę, 3. Weź, 4. wezmę, 5. chwili, 6. zaprowadzę, 7. drogę, 8. plażę, 9. rozpoczyna, 10. wschodu, 11. zachodu, 12. szlakiem, 13. gotowy, 14. poprowadzę, 15. Weź, 16. wezmę, 17. wyspę, 18. marzeń, 19. zblądził, 20. puszczać bańki, 21. wielbłądzie, 22. gotowy, 23. poprowadzę, 24. worek, 25. wezmę, 26. gotowy, 27. poprowadzę, 28. worek, 29. wezmę.

Ćwiczenie 6.: 1.F; 2.P; 3.F; 4.F; 5.P; 6.F; 7.F; 8.P; 9.P.

		P	F
0.	Krzyżacki zamek w Malborku został zbudowany po tym, jak zakon przeniósł swoją stolicę z Wenecji do Polski. – <i>Rozpoczęcie budowy zamku ok. 1280 r.... tymczasem ich stolica znajdowała się w Wenecji i dopiero w 1309 r. przenieśli ją tutaj.</i>		+
1.	Trasa zielona podczas zwiedzania zamku obejmuje najważniejsze komnaty i wystawy. – <i>Trasa zielona nie obejmuje komnat i wystaw.</i>		+
2.	Malbork był siedzibą zakonu, który uważał, że władza pochodzi bezpośrednio od Boga. – <i>Ideologia mówiła, że wszelka władza od Boga pochodzi i przeciwko jego woli występować nie wolno.</i>	+	

3.	Najwyższa w Europie rzeźba Maryi znajduje się na ścianie kościoła św. Jana Chrzciciela w Malborku. – <i>Kolosalne emocje wywołał w nas Kościół Najświętszej Marii Panny – patronki zamku i miejscowości. Z niemieckiego Malbork, czyli Marienburg, oznacza ‘zamek Maryi’. Stąd też najwyższa rzeźba w Europie Maryi na zamkowych murach...</i>		+
4.	Po bitwie pod Grunwaldem Polacy od razu zdobyli i zajęli zamek w Malborku. – <i>Zamku po zwycięskiej bitwie pod Grunwaldem polskie wojsko nie zdobyło.</i>		+
5.	W czasie II wojny światowej niemal całe stare miasto Malborka zostało zniszczone. – <i>Trzeba wiedzieć, że Malbork podczas II wojny światowej niezwykle mocno ucierpiał. Sam zamek został obrócony w potężną ruinę. Szacuje się, że niemal 80% Starego Miasta zostało bezpowrotnie utracone.</i>	+	
6.	W Malborku można zobaczyć bramy miejskie z XIV wieku, które dziś służą jako punkty informacyjne dla turystów. – <i>Pozostało kilka ceglanych świadków tej świetności – piękne bramy: Mariacka i Garncarska. Obie pochodzą z IV stulecia. W części zostały odnowione, lecz niestety nie są wykorzystywane turystycznie.</i>		+
7.	Dawne Stare Miasto zostało całkowicie odbudowane po wojnie w stylu gotyckim. – <i>Niestety po zniszczeniach wojennych Stare Miasto nie zostało odbudowane. Tylko uzupełnione licznymi blokami.</i>		+
8.	Dinopark w Malborku oferuje zarówno modele dinozaurów, jak i inne atrakcje dla dzieci. – <i>W Malborku znaleźliśmy atrakcje rodzinną. To Dinopark, w którym nie tylko dinozaury, ale i smoki, owady czy grzyby znajdziemy... Oczywiście są też inne atrakcje, które najmłodszym na pewno przypadną do gustu.</i>	+	
9.	Malbork został wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO. – <i>Nawiasem mówiąc, serdecznie polecamy rejs po rzece – inna perspektywa pozwala jeszcze bardziej docenić architektoniczną urodę tego wspaniałego, wpisanego na listę UNESCO zabytku.</i>	+	

Ćwiczenie 7.: 1. A; 2. A; 3. B, D; 4. B; 5. C; 6. A, C; 7. A; 8. A, C, D; 9. B, C; 10. B, C.

1. Kto rozpoczął budowę zamku w Malborku? – A. Krzyżacy
2. Co odróżnia trasę zieloną od historycznej? – A. Jest krótsza i tańsza
3. Jak ogrzewano refektarz w średniowieczu? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź) – B. Dzięki ogrzewaniu podłogowemu; D. Z pomocą gorących kamieni pod posadzką
4. Dlaczego zakon krzyżacki nie uchodził za ubogi? – B. Ponieważ państwo zakonne było bardzo zamożne

5. Co stało się z zamkiem po bitwie pod Grunwaldem? – *C. Polacy zajęli go dopiero po 47 latach*
6. Co możemy zobaczyć w dzisiejszym Malborku? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź) – *A. Kościół św. Jana Chrzciciela; C. Bramy miejskie z XIV wieku*
7. Kto został uwięziony w zamku krzyżackim? – *A. Kiejstut*
8. Które z poniższych stwierdzeń opisują charakterystyczne cechy kościoła zamkowego? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź) – *A. Znajduje się w nim ogromna rzeźba Maryi; C. Posiada fragmenty dawnych zdobień; D. Był miejscem przetrzymywania więźniów*
9. Jakie tematy były poruszane w muzeum w XIX-wiecznej willi? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź) – *B. Historia Kopernika; C. II wojna światowa*
10. Co oferuje Dinopark? (więcej niż jedna poprawna odpowiedź) – *B. Edukacyjną ścieżkę z ruchomymi dinozaurami; C. Zwierzęta i inne atrakcje w cenie biletu*

Ćwiczenie 8.: 1.P; 2.F; 3.P; 4.P; 5.F; 6.P; 7.F; 8P.

		P	F
0.	<i>Zamek w Malborku zbudowali Polacy. – Budowę zamku rozpoczęli Krzyżacy.</i>		+
1.	Krzyżacy wybudowali zamek w XIII wieku. –	+	
2.	Zamek jest podzielony na Przedzamecze, Zamek Średni i Zamek Niski. –		+
3.	Paleniska w piwnicach działały jak piece akumulacyjne.–	+	
4.	W zamku znajduje się największy okap na świecie. –	+	
5.	Zamek w Malborku został zdobyty przez Polaków. –		+
6.	Był kupiony za 660 kilogramów złota w połowie XV wieku. –	+	
7.	Największych zniszczeń zamku dokonały działania wojsk prowadzone podczas I wojny światowej. –		+
8.	Odbudowa zamku trwa po dziś dzień. –	+	

II. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Ćwiczenie 2.: 1.c; 2.b; 3.a; 4.b; 5.b; 6.b; 7.b; 8.c

Ćwiczenie 3.: 1. na północy Polski; 2. Gdańsk; 3. piękne kamienice w centrum miasta; Długi Targ; Europejskie Centrum Solidarności; 4. „Europejskie Centrum Solidarności”, które jest poświęcone „Solidarności” i opowiada o walce Polaków o wolność; 5. port, plaża, Muzeum

Emigracji; 6. opowiada o historii milionów Polaków, którzy wyjechali z kraju w poszukiwaniu lepszego życia w różnych częściach świata; 7. pierników, pięknej starówki i jako miejsce narodzić Mikołaja Kopernika; 8. Mikołaj Kopernik; 9. zabytkowe miasta, piękne nadmorskie krajobrazy.

Ćwiczenie 4.: (0) podróż; (1) wyprawa; (2) tradycji; (3) paszport; (4) krajobrazy; (5) pierników; (6) hotel; (7) Zwiedzanie; (8) Katedra; (9) walizki; (10) nad brzeg; (11) najpiękniejszych; (12) przygodę.

Pytania do tekstu:

1. pierniki, Mikołaj Kopernik
2. unoszący się w powietrzu zapach korzennych przypraw i świeżo pieczonych pierników
3. hotel w centrum, przy sercu Starego Miasta; wygoda i bezpośrednie sąsiedztwo najważniejszych atrakcji turystycznych
4. ratusz, Katedra Świętych Janów, Dom Kopernika
5. spróbowała tradycyjnych toruńskich pierników
6. spacerowała nad brzegiem Wisły, podziwiała panoramę miasta oraz odbicia światła w tafli wody
7. bardzo dobre – relaks, zanurzenie się w historii i kulturze miasta

Ćwiczenie 5.: 1. dworzec; 2. paszport; 3. pielgrzymka; 4. camping; 5. przewodnik; 6. bilet powrotny; 7. pakowanie; 8. nocleg; 9. pilot; 10. pamiątka.

Ćwiczenie 6.:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	G	D	H	I	J	E	K	F

Ćwiczenie 8.:

1. pensjonat; 2. karczma; 3. skocznia; 4. turysta; 5. górali; 6. maskotka; 7. drwali; 8. szlak.

Hasło: *Przygoda*

III. POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Ćwiczenie 1.: 1. zobaczyliśmy; 2. dawnych; 3. czasów; 4. założyli; 5. stały się; 6. weszliśmy; 7. mogliśmy; 8. średniowieczne; 9. mury; 10. zabytkowe; 11. detale; 12. architektoniczne; 13. było; 14. zwiedzali; 15. podziwiali; 16. ścianie; 17. sceny; 18. biblijne; 19. kunsztem; 20. bogactwem.

Ćwiczenie 2. 1. odbywała się; 2. uczestnicy; 3. widzowie, 4. mieli; 5. przedstawiały; 6. przyciągały; 7. robiliśmy; 8. nagrywaliśmy; 9. zabytkowe; 10. mury; 11. wnętrza; 12. muzeum/muzeów; 13. obejrzeliliśmy; 14. zobaczyliśmy; 15. użytku; 16. wspiał się; 17. wieżę; 18. zamkową; 19. wspięliśmy się; 20. mogliśmy.

Ćwiczenie 3. 0. podróż autobusem; 1. spacer po mieście; 2. wizyta w muzeum; 3. sklep z pamiątkami; 4. rejs po jeziorze/ rzece; 5. informacja turystyczna; 6. pokój dwuosobowy; 7. pomnik na rynku; 8. odjazd pociągu.

Ćwiczenie 4.

1. Turyści z zainteresowaniem patrzyli na panoramę miasta z wieży ratuszowej.
2. Proszę ustawić stoliki pod tamtą dużą salą konferencyjną w hotelu.
3. Podróżni nie boją się samodzielnego planowania wycieczki.
4. Kto napisał przewodnik po tym muzeum?
5. Mój brat pracuje jako przewodnik grup turystycznych po Krakowie.

Ćwiczenie 5.

0. trzech głównych pasm; 1. kilkorgiem; 2. przyjaciół; 3. dwa; 4. tygodnie; 5. odpowiedniego;
6. miejsca; 7. pieniądze; 8. drodze; 9. Łodzi; 10. parę; 11. muzeów; 12. dwa; 13. najsłynniejsze;
14. szczyty; 15. pięć; 16. okolicznych; 17. zamków; 18. Dunajcem; 19. lokalnej; 20. kuchni.

Ćwiczenie 6. 0. podróżując; 0. poznaliśmy; 1. odwiedziwszy; 2. ruszyliśmy; 3. było; 4. zwiedzali; 5. pili; 6. jedli; 7. wykorzystane były/ były wykorzystywane; 8. płynęli; 9. jadąc; 10. podziwialiśmy; 11. przywitało; 12. czekały; 13. odpocząwszy; 14. poszliśmy; 15. zachwycające; 16. zmęczeni; 17. wróciliśmy; 18. zajęchawszy; 19. zobaczyliśmy; 20. zakończyliśmy.

Ćwiczenie 7.

1. Biuro podróży odwołało wycieczkę z powodu złej prognozy pogody.
2. Przez powalone przez wiatr drzewa turyści mieli problem z dotarciem do schroniska.
3. Dla poprawienia swojej kondycji Anna wybrała się na najwyższy szczyt.
4. Zwiedziliśmy muzeum wcześniej dzięki biletom zakupionym online.
5. Po zamówieniu biletu lotniczego i noclegu w hotelu wyruszył w podróż.

Ćwiczenie 8.

1. starsza; 2. najpiękniejszą; 3. wyjątkowe; 4. największa; 5. najpopularniejszych;
6. najbardziej znanych; 7. liczne; 8. mniejsze; 9. łatwiej; 10. krótsze.



PRZYDATNE INFORMACJE

znajdziesz

W PRZEWODNIKU

przygotowanym
przez autorki
niniejszej publikacji

